

# รายงานการวิเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

## โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นภาระระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

#### ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองประกอบด้วย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินประกอบด้วย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ 30
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ 30
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 40

## กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)

เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน	95-100	คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน	85-98	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน	75-84	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน	65-74	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน	55-64	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน	50-54	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน	0-49	คะแนน ระดับ F

### ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-64.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.35 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B ผลการประเมิน ไม่ผ่าน

## 1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ เรียงตามลำดับคะแนน มีคะแนนผลการประเมินฯ ร้อยละ 75.35 ระดับผลการประเมิน ระดับ B และมีคะแนน รายตัวชี้วัด ดังนี้

1. ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	99.18	คะแนน	ระดับ	AA
2. ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	88.67	คะแนน	ระดับ	A
3. ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	93.39	คะแนน	ระดับ	A
4. ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	86.20	คะแนน	ระดับ	A
5. ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.74	คะแนน	ระดับ	A
6. ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	76.78	คะแนน	ระดับ	B
7. ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	75.08	คะแนน	ระดับ	B
8. ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน	77.65	คะแนน	ระดับ	B
9. ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	73.00	คะแนน	ระดับ	C
10. ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	51.25	คะแนน	ระดับ	E

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ (2563-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563			+/-	เพิ่ม/ลด
2564			+/-	เพิ่ม/ลด
2565	48.04	F	+/-	เพิ่ม/ลด
2566	75.35	B	+27.31	เพิ่ม

## 2. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อน ที่โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

### (1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่อง คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 76.78

ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของหน่วยงานกล่าวคือจะต้องมีการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ให้ดีขึ้น และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ จะต้องไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการ หรือปฏิบัติหน้าที่ อย่างเด็ดขาด รวมไปถึง ให้บุคคลภายนอกหน่วยงานได้รับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

#### **(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร**

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่องประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 75.08 แสดงให้เห็นว่าจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ กล่าวคือ หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่ยังไม่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ยาก และซับซ้อน โดยมีข้อมูลที่เผยแพร่ข้อมูลยังไม่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนยังไม่ชัดเจนพอ นอกจากนี้ มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ยังไม่สมบูรณ์

#### **(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน**

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่อง การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 77.65 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงานซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการต่าง ๆ เป็นการเร่งด่วน และปรับปรุงพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์เพื่อให้มีสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงจะต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นด้วย

#### **(4) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล**

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงานได้คะแนนร้อยละ 73.00 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะข้อมูลเรื่องการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแยกต่างหากจากช่อง

ทางการร้องเรียนทั่วไป โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ซึ่งสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางการร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

### (5) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 51.25 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ แสดงให้เห็นว่าจุดอ่อนที่สุดของหน่วยงาน กล่าวคือ หน่วยงานมีการดำเนินการ (1) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ โรงเรียนไม่มีนโยบายไม่รับของขวัญการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (2) ไม่ได้ดำเนินการมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส รวมทั้ง ให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. ดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไม่เลือกปฏิบัติ และให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานมากยิ่งขึ้น 2. ดำเนินกิจกรรมสร้างค่านิยมองค์กร เพื่อให้บุคลากรยึดถือปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครู	1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	1. วางแผนกำหนดกิจกรรมในเรื่อง 1.1 การปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ประกาศนโยบาย No Gift Policy (2) บริหารสูงสุดของหน่วยงาน มอบนโยบาย No Gift Policy (3) จัดกิจกรรม ปลูกจิตสำนึกและการส่งเสริมการดำเนินการตาม นโยบาย	มีนาคม - กันยายน 2567

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
	<p>และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในเรื่อง การปฏิเสศการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และปลุกจิตสำนึกไม่ให้มีการเรียกรับเงินทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</p>		<p>No Gift Policy</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมสร้างค่านิยมองค์กรโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมกำหนดค่านิยมองค์กรเพื่อใช้เป็นสิ่งยึดถือปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน</p> <p>2. จัดทำและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงานตามข้อ 1</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการฯ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่อหัวหน้าหน่วยงาน</p>	
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 7</b> ประสิทธิภาพ การสื่อสาร</p>	<p>1. ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ในเรื่องต่าง ๆ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายและปรับปรุงให้เข้าถึงข้อมูลที่เผยแพร่ข้อมูล ได้ง่ายและครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. อธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนให้ชัดเจน</p>	<p>1.ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>2. คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน</p> <p>3.ผู้ดูแลระบบ</p>	<p>1. วางแผนการวางตำแหน่งเมนูในการเผยแพร่ข้อมูลให้ดูได้ง่ายและชัดเจน</p> <p>2. เพิ่มช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการ</p>	<p>มีนาคม - กันยายน 2567</p>



ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
	3. เพิ่มช่องทางที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถ ให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานได้สมบูรณ์		ทุจริตของเจ้าหน้าที่ของ โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์	
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน	1. ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ ความรู้และปลูกจิตสำนึก สร้าง ค่านิยมให้บุคลากรในหน่วยงาน ในเรื่อง การประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบต่อ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. ดำเนินกิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การน า เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการให้บริการผ่านทาง ออนไลน์เพื่อให้มีสะดวกรวดเร็ว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม มาตรฐานทางจริยธรรม ตาม	1. ผู้บริหาร โรงเรียนเมือง ปานพัฒนวิทย์ 2. คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. วางแผนกำหนดกิจกรรม 1.1 ให้ความรู้เรื่องมาตรฐาน จริยธรรมและประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.2 ให้ความรู้และสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ เทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการ ปฏิบัติงานและการบริการ ให้ มีสะดวกรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ 1.3 ประกาศใช้มาตรการ เสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม 1.4 ให้บุคลากรใน หน่วยงานร่วมดำเนินการ กำหนดแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts 2. จัดทำและเสนอขออนุมัติ ดำเนินการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	มีนาคม - กันยายน 2567

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
	<p>ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือ เสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. กำหนดแนวปฏิบัติ Do's &amp; Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และ เป็นแนวทางในการประพฤติตน ทางจริยธรรม ให้แก่บุคลากรใน หน่วยงาน</p>		<p>และธรรมาภิบาลในโรงเรียน เมืองปานพัฒนวิทย์ โดยกำหนดกิจกรรมตาม แผนงานตามข้อ 1</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมตามที่ กำหนดในโครงการฯ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อ หัวหน้า หน่วยงาน</p>	
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 9</b> การเปิดเผย ข้อมูล</p>	<p>1. ดำเนินการกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาแนวทางปฏิบัติ หรือมาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต</p> <p>2. ให้มีช่องทางการแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยแยก ต่างหากจากช่องทางการ ร้องเรียนทั่วไป โดยมีการ คุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้ง เบาะแส ซึ่งสามารถเข้าถึงหรือ เชื่อมโยงไปยังช่องทางการ ร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงาน</p>	<p>คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษา □</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือ การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. กำหนดช่องทางการแจ้ง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในเว็บไซต์ หลักของโรงเรียนเมือง ปานพัฒนวิทย์</p> <p>3. กำหนดวิธีการคุ้มครอง ข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ ร้องเรียน</p> <p>4. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ จัดการเรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม 2567</p>

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
			การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อ หัวหน้าหน่วยงาน	
<b>ตัวชี้วัดที่ 10</b> การป้องกัน การทุจริต	1. ดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่โรงเรียนไม่มีนโยบาย ไม่รับของขวัญการประเมินความ เสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต 2. ดำเนินการมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส รวมทั้ง ให้ ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษา □	1. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือ การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. กำหนดช่องทางการแจ้ง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในเว็บไซต์ หลักของโรงเรียนเมือง ปานพัฒนวิทย์ 3. กำหนดวิธีการคุ้มครอง ข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ ร้องเรียน 4. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ จัดการเรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ 5. รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อ หัวหน้าหน่วยงาน	มีนาคม - กันยายน 2567

#### 4. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือการประเมิน ITA นั้น  
ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกัน  
การทุจริตในภาครัฐได้ สำหรับการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน  
เมืองปานพัฒนวิทย์ มีวัตถุประสงค์โรงเรียนได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสตลอดจนใช้

ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป ซึ่งที่ผ่านมาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการประเมินฯ ดังนี้

1. การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินฯ ในรูปแบบออนไลน์ บางครั้งอุปกรณ์สื่อสารของต้นทางและปลายทางไม่มีความพร้อม หรือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร อาจทำให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงอาจมีปัจจัยต่าง ๆ ที่รบกวนสมาธิของผู้เข้าร่วมประชุม ทำให้รับฟังการชี้แจงได้ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

2. ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก บุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดของโรงเรียนบางคน ยังดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเอง ขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานของบุคลากรทั้งหน่วยงาน มิใช่เพียงดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบการประเมินหรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่ง บางครั้งเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการประเมิน เนื่องจากย้ายที่ทำงาน หรือเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

4. ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดของการประเมินของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์บางคน ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและองค์ประกอบของตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม

## 5. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



### ประกาศโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

.....

ด้วยโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนภายในสถานศึกษา โดยสรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน การเรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนจากผู้มาติดต่อราชการ และการใช้ทรัพยากรของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับเจตนารมณ์มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน เพราะพฤติกรรมการมีผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับเจตนารมณ์มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน เพราะพฤติกรรมการมีผลประโยชน์ทับซ้อนบางประการเป็นความผิดทางวินัยทางอาญาหรือทางแพ่ง จึงกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ดังนี้

1. มาตรการป้องกันการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน แนวทางปฏิบัติ ดังนี้
  - 1.1 การมาปฏิบัติราชการปกติ เวลา 08.30-16.30 น. กรณีมาลงเวลาปฏิบัติราชการ เกิน 08.30 น. ถือว่ามาปฏิบัติงานสาย และให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ โรงเรียนที่ตั้งยกเว้นผู้ที่ไปราชการ
  - 1.2 ในระหว่างเวลาราชการปกติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเหตุจำเป็นจะต้องขออนอกเวลาราชการปกติได้ไม่เกิน 3 ชั่วโมง จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา
  - 1.3 ในเวลาราชการปกติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามคู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์
2. มาตรการป้องกันการเรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนจากผู้มาติดต่อราชการ มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้
  - 2.1 มุ่งเน้นการปลูกฝังสร้างวัฒนธรรมสุจริต ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันสมควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย โดยจัดทำเป็นประกาศโรงเรียน เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (On Gift Policy)
  - 2.2 ห้ามมิให้บุคลากรของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ผลประโยชน์ตอบแทนจากผู้มาติดต่อราชการ

2.3 บุคลากรของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558

3. มาตรการใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

3.1 มุ่งเน้นการปลูกฝัง สร้างวัฒนธรรมสุจริต ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

3.2 ห้ามมิให้บุคลากรของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ นำวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ทรัพยากรต่างๆ ใช้เพื่อประโยชน์นอกเหนือจากงานราชการ

3.3 บุคลากรของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558

4. มาตรการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

4.1 จัดทำมาตรการเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าของราชการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

4.2 ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้เพื่อปรับทัศนคติ ปรับเปลี่ยนแนวคิดสร้างฐานความคิดในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรโดยครอบคลุม ทุกระดับ

5. บทกำหนดโทษ

หากบุคลากรผู้ใดฝ่าฝืนมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ให้ผู้ควบคุมหรือผู้บังคับบัญชาว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือบุคลากรผู้ใดฝ่าฝืนแนวทางปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทำทัณฑ์บนไว้และหากละเลยไม่ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติจนก่อให้เกิด ความเสียหายให้ดำเนินการทางวินัยทันที

ทั้งนี้ให้บุคลากรของโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ถือปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการนี้อย่างเคร่งครัด



(นายเมธี อ้วนล่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์